

## KLASA 1

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>I. WITAM – BĄDŹ POZDROWIONY, PANIE</b>			
<p><b>Uczeń:</b> Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża. Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca. Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.</p>	<p><b>Uczeń:</b> Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego. Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”. Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie.</p>
<b>II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU</b>			
<p>Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża. Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie.</p>	<p>Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża. Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.</p>	<p>Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania. Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.</p>	<p>Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia. Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.</p>
<b>III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE</b>			
<p>Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu. Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.</p>	<p>Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi. Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.</p>	<p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.</p>	<p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.</p>
<b>IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ!</b>			
<p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne.</p>	<p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu.</p>	<p>Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów. Wymienia symbole świąt wielkanocnych. Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście. Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.</p>	<p>Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus. Podaje przykłady dobrego postępowania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu. Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.</p>

<b>V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU</b>			
Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.	Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.	Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.	Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.
<b>VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE</b>			
Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.	Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.	Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.	Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

## KLASA 2

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO OBRA
<b>I. Słuchamy – Mów, Panie</b>			
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Bóg stworzył człowieka, nazywa Boga Ojcem,</li> <li>– wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi,</li> <li>– podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże,</li> <li>– przyjmuje wł. postawę podczas czytania Pisma Św.,</li> <li>– podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, wyciąga przykłady posłuszeństwa Bogu,</li> <li>– podaje, że Bóg mówi do nas,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię,</li> <li>– przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii,</li> <li>– nazywa Pana Jezusa Nauczycielem,</li> <li>– wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga.</li> <li>– nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Bóg kocha człowieka,</li> <li>– wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżniać dobro od zła,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie: Ewangelia,</li> <li>– określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa,</li> <li>– wymienia dialogi z Liturgii słowa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga,</li> <li>– wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom.</li> <li>– uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia,</li> <li>– opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,</li> <li>– określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka,</li> <li>– uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga.</li> <li>– wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławnymi,</li> <li>– wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,</li> <li>– dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.</li> </ul>
<b>II. Odpowiadamy – Oto ja, pošlij mnie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyciąga miejsca, na które padły ziarna,</li> <li>– podaje, że Bóg mówi do człowieka,</li> <li>– identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy,</li> <li>– wymienia wydarzenia z życia Abrahama,</li> <li>– identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego,</li> <li>– podaje okoliczności powołania Samuela,</li> <li>– identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, podaje, kim był Jan Chrzciciel,</li> <li>– podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję słowa: przypowieść,</li> <li>– redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,</li> <li>– streszcza biblijny opis powołania Samuela,</li> <li>– określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa,</li> <li>– wymienia, co czynił Jan Chrzciciel,</li> <li>– wybiera sposób pomocy bliźnim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza przypowieść o siewcy,</li> <li>– mówi o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga,</li> <li>– charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu,</li> <li>– wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka,</li> <li>– określa, co oznacza imię Pana Boga,</li> <li>– uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.</li> </ul>
<b>III. Dziękujemy – dzięki, o Panie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa,</li> <li>– wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi,</li> <li>– projektuje kartkę świąteczną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa,</li> <li>– wyciąga dary złożone przez Mędrców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje miejsca spotkania się z Panem Jezusem,</li> <li>– opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia słowa Symeona: „Jezus jest Światłością światła”,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa „gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa,</li> <li>- wymienia imiona Trzech Mędrców,</li> <li>- podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni,</li> <li>- wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni,</li> <li>- podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców,</li> <li>- określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,</li> <li>- redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest.</li> <li>- podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc,</li> <li>- podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,</li> <li>- określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,</li> <li>- podaje, że Pan Jezus uzdrowiał chorych,</li> <li>- wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,</li> <li>- redaguje modlitwę w intencji chorych.</li> <li>- podaje przykłady dobrego postępowania,</li> <li>- wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. nazywa niedzielę Dniem Pańskim,</li> <li>- podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku,</li> <li>- wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę.</li> </ul>	<p>Jezusowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca.</li> <li>- streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>- wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>- objaśnia, czym jest cud,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,</li> <li>- wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrowiał chorych,</li> <li>- wyjaśnia treść przykazania miłości,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest niedziela.</li> </ul>	<p>dzenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ...,</li> <li>- wybiera sposoby naśladowania Mędrców,</li> <li>- opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni,</li> <li>- opowiada wydarzenie chrztu Jezusa,</li> <li>- opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>- opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką,</li> <li>- określa, jak naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu,</li> <li>- opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie.</li> </ul>
<b>IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, jakim czasem jest Wielki Post,</li> <li>- wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post,</li> <li>- wskazuje nabożeństwa o w okresie Wielkiego Postu,</li> <li>- podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi,</li> <li>- wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczenia innym za wyrządzone krzywdy, podaje, czym jest grzech,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga zwiemy miłosiernym Ojcem,</li> <li>- określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,</li> <li>- wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy,</li> <li>- rysuje palmę wielkanocną, podaje, czym jest Eucharystia,</li> <li>- wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, wymienia grzechy główne,</li> <li>- wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest procesja,</li> <li>- uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”,</li> <li>- wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia stacje Drogi Krzyżowej,</li> <li>- objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej,</li> <li>- streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie,</li> <li>- charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego,</li> <li>- opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>- objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.</li> </ul>

<p>Eucharystii, podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.</li> <li>– identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,</li> <li>– nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi.</li> </ul>	<p>wino w swoją Krew,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości,</li> </ul>	
<p><b>V. Otrzymujemy – Boże dary</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,</li> <li>– wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą,</li> <li>– wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę,</li> <li>– podaje, że chleb i wino ofiarowane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</li> <li>– proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej, objaśnia, czym jest Komunia święta,</li> <li>– podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał,</li> <li>– wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,</li> <li>– nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina,</li> <li>– streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,</li> <li>– wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości, wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan,</li> <li>– wymienia sakramenty święte,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,</li> <li>– określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą.</li> </ul>
<p><b>VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,</li> <li>– określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,</li> <li>– identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,</li> <li>– wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim,</li> <li>– podaje, że Maryja uwielbiła Boga,</li> <li>– podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,</li> <li>– rysuje symbole Ducha Świętego,</li> <li>– nazywa Maryję Matką Kościoła,</li> <li>– wymienia osoby Trójcy Świętej,</li> <li>– podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,</li> <li>– wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga,</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,</li> <li>– wybiera sposób uwielbienia Boga,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny,</li> <li>– podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, określa cel odejścia Jezusa do nieba, redaguje modlitwę do Ducha Świętego.</li> <li>– wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li> <li>– nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach,</li> <li>– wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej,</li> <li>– identyfikuje obecność Pana Jezusa w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,</li> <li>– wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,</li> <li>– streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,</li> <li>– uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga,</li> <li>– wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,</li> <li>– wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo,</li> <li>– streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>– podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę,</li> <li>– wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej,</li> <li>– określa, dlaczego Maryję nazywamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję,</li> <li>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,</li> <li>– podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego,</li> <li>– przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas,</li> <li>– podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas.</li> </ul>

	swoim życiu, – podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, – wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament, – uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa, – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.	Matką Kościoła, – wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej, – wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość, – wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości.	
--	--	--	--

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

### KLASA 3

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>I. MODLIMY SIĘ</b>			
<b>Uczeń:</b> – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem, – wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka, – podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie, – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu, – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia, – redaguje modlitwę przeproszenia, – wymienia sposoby modlenia się, – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych prośb, definiuje, czym jest modlitwa prośby, – redaguje modlitwę prośby, – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,	<b>Uczeń:</b> – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać, – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa, – wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną, – objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna, – wnioskuje o wartości i potrzebie przeproszenia Boga za zło, – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby, – określa przykłady modlitwy prośby w Biblii, – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w	<b>Uczeń:</b> – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej, – określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii, – wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej, – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary, – proponuje sposoby uwielbienia Boga, – opowiada historię objawień Maryi w Fatimie, – uzasadnia konieczność noszenia	<b>Uczeń:</b> – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu, – objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej, – streszcza historię Cudownego Medalika, – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu, – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia,</li> <li>– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,</li> <li>– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary, wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku.</li> </ul>	<p>Biblii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia części i tajemnice różańca,</li> <li>– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,</li> <li>– charakteryzuje Cudowny Medalik,</li> <li>– rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.</li> </ul>	<p>Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.</li> </ul>	
---	---	--	--

## II. WYPEŁNIAMY PRZYKAZANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykazania Boże,</li> <li>– podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,</li> <li>– przytacza treść I przykazania,</li> <li>– podaje treść II przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść III przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść IV przykazania Bożego,</li> <li>– podaje, że Bóg jest dawcą życia,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,</li> <li>– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,</li> <li>– podaje treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, kim jest chrześcijanin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,</li> <li>– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże, wyjaśnia treść III przykazania,</li> <li>– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,</li> <li>– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,</li> <li>– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść IV przykazania,</li> <li>– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,</li> <li>– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy bliźniego”,</li> <li>– nazywa Jezusa Prawdą,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazań kościelnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,</li> <li>– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,</li> <li>– charakteryzuje Świętą Rodzinę,</li> <li>– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,</li> <li>– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,</li> <li>– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,</li> <li>– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie.</li> </ul>
--	---	--	---

## III. WITAMY I PRZEPRASZAMY JEZUSA

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, co to są sakramenty święte,</li> <li>– wymienia sakramenty święte,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię, podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej, wymienia części liturgii Mszy Świętej,</li> <li>– wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka, definiuje pojęcie „grzech”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia ambonkę i ołtarz,</li> <li>– wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,</li> <li>– rozróżnia części Mszy Świętej,</li> <li>– określa, kto ustanowił sakramenty święte,</li> <li>– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,</li> <li>– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– identyfikuje syna marnotrawnego z człowie-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,</li> <li>– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,</li> <li>– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,</li> <li>– przytacza treść „Spowiedzi po-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,</li> <li>– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa</li> </ul>
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym, na czym polega rachunek sumienia,</li> <li>– podaje, na czym polega żal za grzechy,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,</li> <li>– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,</li> <li>– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,</li> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,</li> <li>– stosuje formułę spowiedzi.</li> </ul>	<p>kiem grzeszącym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczącym Ojcem,</li> <li>– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia, wyjaśnia znaczenie żalu,</li> <li>– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,</li> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest spowiedź,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,</li> <li>– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win.</li> </ul>	<p>wszechnej”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>– proponuje pytania do rachunku sumienia, uzasadnia konieczność wzbudzenia żalu za grzechy,</li> <li>– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,</li> <li>– wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi, – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego.</li> </ul>	<p>w sakramentach świętych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,</li> <li>– uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,</li> <li>– proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.</li> </ul>
<b>IV. SŁUCHAMY PANA JEZUSA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje, co to jest Pismo Święte,</li> <li>– określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,</li> <li>– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,</li> <li>– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka, wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,</li> <li>– przytacza treść wyznania wiary,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,</li> <li>– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,</li> <li>– proponuje sposoby wzmocnienia wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,</li> <li>– proponuje wezwanie modlitwy wiernych.</li> </ul>
<b>V. UCZESTNICZYMY W OFIAROWANIU I PRZEISTOCZENIU</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,</li> <li>– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,</li> <li>– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,</li> <li>– proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia,</li> <li>– wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,</li> <li>– proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,</li> <li>– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,</li> <li>– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.</li> </ul>
<b>VI. UCZTUJEMY Z PANEM JEZUSEM</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza Modlitwę Pańską,</li> <li>– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,</li> <li>– przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,</li> <li>– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,</li> <li>– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,</li> <li>– określa, jak możemy zwracać się do Boga,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pokoju,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,</li> <li>– określa, za co należy dziękować Bogu,</li> <li>– streszcza przypowieść o uczcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,</li> <li>– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,</li> <li>– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,</li> <li>– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,</li> <li>– określa owoce Komunii Świętej.</li> </ul>
---	---	--	---

## VII. PRZYJMujemy BŁOGOSŁAWIENSTWO

<ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza nakaz misyjny Jezusa,</li> <li>– podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,</li> <li>– nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,</li> <li>– podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,</li> <li>– podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,</li> <li>– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,</li> <li>– podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,</li> <li>– podaje treść błogosławieństwa,</li> <li>– definiuje pojęcie świętości,</li> <li>– wymienia znanych z imienia świętych,</li> <li>– wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,</li> <li>– wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,</li> <li>– przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,</li> <li>– rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,</li> <li>– określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,</li> <li>– proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,</li> <li>– charakteryzuje uczynki miłosierdzia,</li> <li>– wskazuje Boga jako wzór świętości,</li> <li>– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,</li> <li>– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,</li> <li>– określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia,</li> <li>– charakteryzuje obrzędy zakończenia,</li> <li>– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,</li> <li>– dowodzi o potrzebie troski o świętość życia.</li> </ul>
--	---	---	---

## VIII. KATECHEZY LITURGICZNE

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,</li> <li>– podaje miejsce narodzin Jezusa,</li> <li>– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,</li> <li>– przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,</li> <li>– podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,</li> <li>– podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia symbole adwentowe,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa: Advent,</li> <li>– określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,</li> <li>– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,</li> <li>– wylicza dary złożone przez Mędrców,</li> <li>– wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,</li> <li>– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,</li> <li>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,</li> <li>– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,</li> <li>– wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,</li> <li>– przytacza słowa kapłana wypowiediane w chwili posypania głowy popiołem,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,</li> <li>– wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstanimy,</li> <li>– proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji.</li> </ul>
--	--	---	---

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.